

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.17. Иностранный язык (восточный)

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной  
Азии

Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	1-4
Семестр	11-42
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	468
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	396
Курсовая работа (час)	
Всего часов	864
Зачет (семестр)	11, 21, 31, 41
Экзамен (семестр)	12, 22, 32, 42

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01  
Востоковедение и африканистика.

Автор Ю.А. Шитикова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского  
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» является формирование базовой языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для дальнейшей учебной и познавательной деятельности, а также для последующего изучения китайского языка для делового общения и профессионального китайского языка.

Задачи дисциплины заключаются в совершенствовании базовых, фоновых знаний и дальнейшем развитии речевых навыков в устной и письменной формах на русском и китайском языках для решения задач межкультурного взаимодействия. Развитие и совершенствование умений письменного и устного перевода с китайского языка и на китайский язык тексты культурного, общественно-политического, политико-экономического характера.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	З. знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи У. умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н. владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зач. ед., 864 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	

	Лекции	0
	Практические (сем, лаб.) занятия	468
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам		396
Всего часов		864

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Тема 1: Основы фонетики и иероглифики китайского языка (часть 1)	11		11	10		Аудирование по теме 1
2	Тема 2: Основы фонетики и иероглифики китайского языка (часть 2)	11		11	10		Аудирование по теме 2
3	Тема 3: Здравствуйте!	11		11	10		Аудирование по теме 3
4	Тема 4: Вы учитель Ли?	11		11	10		Контрольная работа по теме 4
5	Тема 5: Что это?	11		12	12		Контрольная работа по теме 5
6	Тема 6: Это чей китайско-русский словарь?	12		24	12		Контрольная работа по теме 6
7	Тема 7: Как тебя зовут?	12		24	12		Контрольная работа по теме 7
8	Тема 8: Как поживаешь в последнее время?	12		24	12		Контрольная работа по теме 8
9	Тема 9: Где ты живешь?	21		18	17		Контрольная работа по теме 9
10	Тема 10: Антон, ты куда идешь?	21		18	17		Контрольная работа по теме 10
11	Тема 11: Какое сегодня число?	21		20	18		Контрольная работа по теме 11
12	Тема 12: Во сколько ты каждый день встаешь?	22		18	9		Контрольная работа по теме 12
13	Тема 13: Извините, здесь поблизости есть почта?	22		18	9		Контрольная работа по теме 13
14	Тема 14: Обмен денег, покупка вещей	22		18	9		Контрольная работа по теме 14
15	Тема 15: Что ты делал	22		18	9		Контрольная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	вчера вечером?						работа по теме 15
16	Тема 16: Географическое положение Китая	31		28	26		Контрольная работа по теме 16
17	Тема 17: Биологические ресурсы Китая	31		28	26		Контрольная работа по теме 17
18	Тема 18: Административно территориальное деление Китая	32		24	12		Контрольная работа по теме 18
19	Тема 19: Нации и языки Китая	32		24	12		Контрольная работа по теме 19
20	Тема 20: Государственное устройство Китая	32		24	12		Контрольная работа по теме 20
21	Тема 21: Флаг, герб и гимн КНР	41		28	26		Контрольная работа по теме 21
22	Тема 22: Столица Китая - Пекин	41		28	26		Контрольная работа по теме 22
23	Тема 23: Китайские иероглифы	42		28	80		Контрольная работа по теме 23. Перевод текста по теме 23
	ИТОГО			468	396		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
8	Семинар 1-12. Практическое занятие. Фонетика инициали, финали, тоны; Иероглифика: графемы; Грамматика: Наречия, предложения со сложным сказуемым, предложения с глаголом наличия, Счетные слова, обстоятельство времени, вопросительные местоимения «сколько»; Упражнения; Новые слова; Текст; Практические занятия. Выполнение письменных заданий, заданий на закрепление лексики по теме, отработку грамматики, заданий на аудирование. Составление диалогов. Коммуникативные игры.
9	Семинар 1-9. Практическое занятие. Фонетика инициали, финали, тоны; Иероглифика: графемы; Грамматика: глагол местонахождения, модальные глаголы, конструкция БЛИЗКО-ДАЛЕКО; Упражнения; Новые слова; Текст; Практические занятия. Выполнение письменных заданий, заданий на закрепление лексики по теме, отработку грамматики, заданий на аудирование. Составление диалогов. Коммуникативные игры.
10	Семинар 1-19. Практическое занятие. Фонетика инициали, финали, тоны; Иероглифика: графемы; Грамматика: Глаголы движения, Многоглагольные

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	предложения, модальные глаголы, глагол «хотеть», числительные до 10000, денежная система КНР, альтернативный вопрос; Упражнения; Новые слова; Текст; Практические занятия. Выполнение письменных заданий, заданий на закрепление лексики по теме, отработку грамматики, заданий на аудирование. Составление диалогов. Коммуникативные игры.
11	Семинар 1-10. Практическое занятие. Фонетика инициали, финали, тоны; Иероглифика: графемы; Грамматика: предлоги, предложения с именным сказуемым, дата и время, конструкция ИЗ-ДО, конструкция ВО ВРЕМЯ, удвоение глагола, разделяемые слова; Упражнения; Новые слова; Текст; Практические занятия. Выполнение письменных заданий, заданий на закрепление лексики по теме, отработку грамматики, заданий на аудирование. Составление диалогов. Коммуникативные игры.
12	Семинар 1-9. Практическое занятие. Фонетика инициали, финали, тоны; Иероглифика: графемы; Грамматика: обозначение точного времени, дополнительный элемент оценки, употребление прилагательных перед глаголом, слова «раньше», «после», точка во времени, длительность действия, модальные глаголы; Упражнения; Новые слова; Текст; Практические занятия. Выполнение письменных заданий, заданий на закрепление лексики по теме, отработку грамматики, заданий на аудирование. Составление диалогов. Коммуникативные игры.
13	Семинар 1-9. Практическое занятие. Фонетика инициали, финали, тоны; Иероглифика: графемы; Грамматика: Наречия, предложения со сложным сказуемым, предложения с глаголом наличия, Счетные слова, обстоятельство времени, вопросительные местоимения «сколько»; Упражнения; Новые слова; Текст; Практические занятия. Выполнение письменных заданий, заданий на закрепление лексики по теме, отработку грамматики, заданий на аудирование. Составление диалогов. Коммуникативные игры.
14	Семинар 1-9. Практическое занятие. Фонетика инициали, финали, тоны; Иероглифика: графемы; Грамматика: глагол местонахождения, модальные глаголы, конструкция БЛИЗКО-ДАЛЕКО; Упражнения; Новые слова; Текст; Практические занятия. Выполнение письменных заданий, заданий на закрепление лексики по теме, отработку грамматики, заданий на аудирование. Составление диалогов. Коммуникативные игры.
15	Семинар 1-9. Практическое занятие. Фонетика инициали, финали, тоны; Иероглифика: графемы; Грамматика: Глаголы движения, Многоглагольные предложения, модальные глаголы, глагол «хотеть», числительные до 10000, денежная система КНР, альтернативный вопрос; Упражнения; Новые слова; Текст; Практические занятия. Выполнение письменных заданий, заданий на закрепление лексики по теме, отработку грамматики, заданий на аудирование. Составление диалогов. Коммуникативные игры.
16	Семинар 1-9. Разбор новой лексики. Разбор новой грамматики. Чтение и перевод диалогов 1 и 2. Выполнение упражнений в учебнике. Выполнение упражнений в сборнике. Аудирование. Самостоятельная работа. Разбор самостоятельной работы. Составление собственных диалогов. Написание сочинения по теме урока. Контрольная работа. Разбор контрольной работы.
17	Семинар 1-9. Разбор новой лексики. Разбор новой грамматики. Чтение и перевод диалогов 1 и 2. Выполнение упражнений в учебнике. Выполнение

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	упражнений в сборнике. Аудирование. Самостоятельная работа. Разбор самостоятельной работы. Составление собственных диалогов. Написание сочинения по теме урока. Контрольная работа. Разбор контрольной работы.
18	Семинар 1-10. Разбор новой лексики. Разбор новой грамматики. Чтение и перевод диалогов 1 и 2. Выполнение упражнений в учебнике. Выполнение упражнений в сборнике. Аудирование. Самостоятельная работа. Разбор самостоятельной работы. Составление собственных диалогов. Написание сочинения по теме урока. Контрольная работа. Разбор контрольной работы.
21	Семинар 1-9. Разбор новой лексики. Разбор новой грамматики. Чтение и перевод диалогов 1 и 2. Выполнение упражнений в учебнике. Выполнение упражнений в сборнике. Аудирование. Самостоятельная работа. Разбор самостоятельной работы. Составление собственных диалогов. Написание сочинения по теме урока. Контрольная работа. Разбор контрольной работы.
20	Семинар 1-9. Разбор новой лексики. Разбор новой грамматики. Чтение и перевод диалогов 1 и 2. Выполнение упражнений в учебнике. Выполнение упражнений в сборнике. Аудирование. Самостоятельная работа. Разбор самостоятельной работы. Составление собственных диалогов. Написание сочинения по теме урока. Контрольная работа. Разбор контрольной работы.
21	Семинар 1-9. Разбор новой лексики. Разбор новой грамматики. Чтение и перевод диалогов 1 и 2. Выполнение упражнений в учебнике. Выполнение упражнений в сборнике. Аудирование. Самостоятельная работа. Разбор самостоятельной работы. Составление собственных диалогов. Написание сочинения по теме урока. Контрольная работа. Разбор контрольной работы.
22	Семинар 1-9. Разбор новой лексики. Разбор новой грамматики. Чтение и перевод диалогов 1 и 2. Выполнение упражнений в учебнике. Выполнение упражнений в сборнике. Аудирование. Самостоятельная работа. Разбор самостоятельной работы. Составление собственных диалогов. Написание сочинения по теме урока. Контрольная работа. Разбор контрольной работы.
23	Семинар 1-9. Разбор новой лексики. Разбор новой грамматики. Чтение и перевод диалогов 1 и 2. Выполнение упражнений в учебнике. Выполнение упражнений в сборнике. Аудирование. Самостоятельная работа. Разбор самостоятельной работы. Составление собственных диалогов. Написание сочинения по теме урока. Контрольная работа. Разбор контрольной работы.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Тема 1: Основы	ОПК-1	З.знать основные грамматические	Аудирование по теме 1	Оценивается полнота и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	фонетики и иероглифики китайского языка (часть 1)		категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии		Правильность выполнения задания (20)
2	2. Тема 2: Основы фонетики и иероглифики китайского языка (часть 2)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной	Аудирование по теме 2	Оценивается полнота и правильность выполнения задания (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникации на языке народов Азии		
3	3. Тема 3: Здравствуйте!	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии	Аудирование по теме 3	Оценивается полнота и правильность выполнения задания (20)
4	4. Тема 4: Вы учитель Ли?	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата	Контрольная работа по теме 4	Оценивается полнота и правильность выполнения задания (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии		
5	5. Тема 5: Что это?	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии	Контрольная работа по теме 5	Оценивается полнота и правильность выполнения задания (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
6	6. Тема 6: Это чей китайско-русский словарь?	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата	Контрольная работа по теме 6	Оценивается полнота и правильность выполнения задания (35)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии		
7	7. Тема 7: Как тебя зовут?	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии	Контрольная работа по теме 7	Оценивается полнота и правильность выполнения задания (35)
8	8. Тема 8: Как поживаешь в последнее время?	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной	Контрольная работа по теме 8	Оценивается полнота и правильность выполнения задания (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			сrede на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
9	9. Тема 9: Где ты живешь?	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии	Контрольная работа по теме 9	Оценивается полнота и правильность выполнения задания (35)
10	10. Тема 10: Антон, ты куда идешь?	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение	Котрольная работа по теме 10	Оценивается полнота и правильность выполнения задания (35)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии		
11	11. Тема 11: Какое сегодня число?	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии	Контрольная работа по теме 11	Оценивается полнота и правильность выполнения задания (30)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
12	12. Тема 12: Во сколько ты каждый день	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории языка	Контрольная работа по теме 12	Оценивается полнота и правильность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	встаешь?		народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии		выполнения задания (25)
13	13. Тема 13: Извините, здесь поблизости есть почта?	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на	Контрольная работа по теме 13	Оценивается полнота и правильность выполнения задания (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			языке народов Азии		
14	14. Тема 14: Обмен денег, покупка вещей	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии	Контрольная работа по теме 14	Оценивается полнота и правильность выполнения задания (25)
15	15. Тема 15: Что ты делал вчера вечером?	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю	Контрольная работа по теме 15	Оценивается полнота и правильность выполнения задания (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
16	16. Тема 16: Географическое положение Китая	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии	Контрольная работа по теме 16	Оценивается полнота и правильность выполнения задания (50)
17	17. Тема 17: Биологические ресурсы Китая	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю	Контрольная работа по теме 17	Оценивается полнота и правильность выполнения задания (50)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
18	18. Тема 18: Административное территориальное деление Китая	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии	Контрольная работа по теме 18	Оценивается полнота и правильность выполнения задания (35)
19	19. Тема 19: Нации и языки Китая	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной	Контрольная работа по теме 19	Оценивается полнота и правильность выполнения задания (35)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			среди на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии		
20	20. Тема 20: Государственное устройство Китая	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии	Контрольная работа по теме 20	Оценивается полнота и правильность выполнения задания (30)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
21	21. Тема 21: Флаг, герб и гимн КНР	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение	Контрольная работа по теме 21	Оценивается полнота и правильность выполнения задания (50)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии		
22	22. Тема 22: Столица Китая - Пекин	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии	Контрольная работа по теме 22	Оценивается полнота и правильность выполнения задания (50)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
23	23. Тема 23: Китайские иероглифы	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории языка	Контрольная работа по теме 23	Оценивается полнота и правильность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии		выполнения задания (50)
24		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на	Перевод текста по теме 23	Оценивается полнота и правильность выполнения задания (50)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			языке народов Азии		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)**

Знание: знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Местоимения в позиции определения в китайском языке
2. Наречия в позиции обстоятельства в китайском языке
3. Обстоятельств времени и обстоятельство места в китайском языке
4. Специфика предложений наличия и обладания в китайском языке
5. Специфика предложений с именным сказуемым в китайском языке
6. Специфика предложений с качественным сказуемым в китайском языке
7. Специфика употребления глагольной частицы le
8. Существительные в позиции определения в китайском языке
9. Части речи и члены предложения в китайском языке
10. Численно-предметный комплекс в китайском языке

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)**

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Задача № 1. Прочитайте и переведите Текст номер два

Задача № 2. Прочитайте и переведите Текст номер один

Задача № 3. Прочитайте и переведите Текст номер пять

Задача № 4. Прочитайте и переведите Текст номер три  
Задача № 5. Прочитайте и переведите Текст номер четыре

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)**

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии

Задание № 1. Монологическое высказывание "Мой друг"

Задание № 2. Монологическое высказывание "Моя комната"

Задание № 3. Монологическое высказывание "Я поеду в Китай"

Задание № 4. Монологическое высказывание "Я учу китайский"

Задание № 5. Монологическое высказывание "Моя семья"

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
Профиль - Политика и экономика стран Северо-Восточной Азии  
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Иностранный язык (восточный)

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Прочитайте и переведите Текст номер четыре (30 баллов).
3. Монологическое высказывание "Моя комната" (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.А. Шитикова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.**

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)**

Знание: знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Глаголы с двумя дополнениями
2. Инверсия дополнения
3. Качественное сказуемое: схемы предложений и особенности
4. Комплементы в китайском языке: комплемент длительности, комплемент кратности действия, комплемент количества
5. Местоимения в китайском языке: личные и указательные
6. Определение и частица de: правила употребления
7. Предложения пассивного строя с предлогом \_“bei”
8. Способы познакомиться с собеседником
9. Утвердительно-отрицательная форма общего вопроса
10. Числительные от 1 до 100: особенности образования

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)**

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Задача № 1. Устно переведите текст на китайский язык (текст №1)

Задача № 2. Устно переведите текст на китайский язык (текст №2)

Задача № 3. Устно переведите текст на китайский язык (текст №3)

Задача № 4. Устно переведите текст на китайский язык (текст №4)

Задача № 5. Устно переведите текст на китайский язык (текст №5)

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)**

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии

Задание № 1. Монологическое высказывание "Знакомство"

Задание № 2. Монологическое высказывание "Покупки"

Задание № 3. Монологическое высказывание "Рассказ о своей семье"

Задание № 4. Монологическое высказывание "Рассказ о себе"

Задание № 5. Монологическое высказывание "Учеба в Китае"

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Профиль - Политика и экономика стран  
Северо-Восточной Азии  
Кафедра русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Иностранный язык  
(восточный)

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Устно переведите текст на китайский язык (текст №4) (30 баллов).
3. Монологическое высказывание "Знакомство" (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.А. Шитикова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)**

Знание: знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Альтернативный вопрос
2. Глаголы движения
3. Денежная система КНР
4. Конструкция "БЛИЗКО / ДАЛЕКО"
5. Местонахождение
6. Многоглагольные предложения
7. Модальные глаголы
8. обстоятельство места: статическое и динамическое
9. Предлоги и предложные конструкции
10. Числительные свыше 9 999

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)**

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- Задача № 1. Устно переведите текст на китайский язык (текст №1)  
Задача № 2. Устно переведите текст на китайский язык (текст №2)  
Задача № 3. Устно переведите текст на китайский язык (текст №3)  
Задача № 4. Устно переведите текст на китайский язык (текст №4)  
Задача № 5. Устно переведите текст на китайский язык (текст №5)

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)**

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии

Задание № 1. Монологическое высказывание "Делать покупки"

Задание № 2. Монологическое высказывание "Поход в больницу"

Задание № 3. Монологическое высказывание "Путешествие в Китай"

Задание № 4. Монологическое высказывание "Студенческое общежитие"

Задание № 5. Монологическое высказывание "Учеба в Китае"

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
Профиль - Политика и экономика стран Северо-Восточной Азии  
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Иностранный язык (восточный)

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Устно переведите текст на китайский язык (текст №4) (30 баллов).
3. Монологическое высказывание "Поход в больницу" (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.А. Шитикова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.**

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)**

Знание: знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Глагольный суффикс *le*
2. Дополнительный элемент оценки (образ действия)
3. Локативы: простые и сложные
4. Модальные глаголы
5. Обозначение точного времени
6. Продолженное действие
7. Противительные союзы
8. Распространенные определения, оформленные частицей
9. Точка во времени и длительность действия
10. Употребление слова *zhí yì*

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)**

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Задача № 1. Устно переведите текст на китайский язык (текст №1)

Задача № 2. Устно переведите текст на китайский язык (текст №2)

Задача № 3. Устно переведите текст на китайский язык (текст №3)

Задача № 4. Устно переведите текст на китайский язык (текст №4)

Задача № 5. Устно переведите текст на китайский язык (текст №5)

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)**

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии

Задание № 1. Монологическое высказывание "Мое хобби"

Задание № 2. Монологическое высказывание "Обмен денег"

Задание № 3. Монологическое высказывание "Отправлять посылку"

Задание № 4. Монологическое высказывание "Планы на вечер"

Задание № 5. Монологическое высказывание "Сходить в банк"

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 58.03.01 Востоковедение и  
африканистика  
Профиль - Политика и экономика стран  
Северо-Восточной Азии  
Кафедра русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Иностранный язык  
(восточный)

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Устно переведите текст на китайский язык (текст №3) (30 баллов).
3. Монологическое высказывание "Сходить в банк" (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.А. Шитикова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)**

Знание: знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. «Биологические ресурсы (любая страна на выбор)»
2. «Биологические ресурсы Китая»
3. «Биологические ресурсы России»
4. «Географическое положение (любая страна на выбор)»
5. «Географическое положение (любая страна на выбор)» ричинно-следственные предложения: ...уіпег...
6. «Географическое положение Китая»
7. «Географическое положение России»

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)**

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- Задача № 1. Устно переведите текст на китайский язык (текст №1)  
Задача № 2. Устно переведите текст на китайский язык (текст №2)  
Задача № 3. Устно переведите текст на китайский язык (текст №3)  
Задача № 4. Устно переведите текст на китайский язык (текст №4)  
Задача № 5. Устно переведите текст на китайский язык (текст №5)

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)**

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии

Задание № 1. Составьте монологическое высказывание на тему «Биологические ресурсы (любая страна на выбор)»

Задание № 2. Составьте монологическое высказывание на тему «Биологические ресурсы Китая»

Задание № 3. Составьте монологическое высказывание на тему «Биологические ресурсы России»

Задание № 4. Составьте монологическое высказывание на тему «Географическое положение (любая страна на выбор)»

Задание № 5. Составьте монологическое высказывание на тему «Географическое положение Китая»

Задание № 6. Составьте монологическое высказывание на тему «Географическое положение России»

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
Профиль - Политика и экономика стран Северо-Восточной Азии  
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Иностранный язык (восточный)

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Устно переведите текст на китайский язык (текст №4) (30 баллов).
3. Составьте монологическое высказывание на тему «Географическое положение Китая» (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.А. Шитикова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

## Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)**

Знание: знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. «Административно территориальное деление (любая страна на выбор)»
2. «Административно территориальное деление РФ»
3. «Государственное устройство (любая страна на выбор)»
4. «Государственное устройство КНР»
5. «Государственное устройство РФ»
6. «Нации и языки (любая страна на выбор)»
7. «Нации и языки Китая»
8. «Нации и языки России»
9. «Административно территориальное деление КНР»

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)**

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- Задача № 1. Устно переведите текст на китайский язык (текст №1)  
Задача № 2. Устно переведите текст на китайский язык (текст №2)  
Задача № 3. Устно переведите текст на китайский язык (текст №3)  
Задача № 4. Устно переведите текст на китайский язык (текст №4)  
Задача № 5. Устно переведите текст на китайский язык (текст №5)

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)**

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии

Задание № 1. Составьте монологическое высказывание на тему «Административно территориальное деление (любая страна на выбор)»

- Задание № 2. Составьте монологическое высказывание на тему «Административно-территориальное деление КНР»
- Задание № 3. Составьте монологическое высказывание на тему «Административно-территориальное деление РФ»
- Задание № 4. Составьте монологическое высказывание на тему «Государственное устройство (любая страна на выбор)»
- Задание № 5. Составьте монологическое высказывание на тему «Государственное устройство КНР»
- Задание № 6. Составьте монологическое высказывание на тему «Государственное устройство РФ»
- Задание № 7. Составьте монологическое высказывание на тему «Нации и языки (любая страна на выбор)»
- Задание № 8. Составьте монологическое высказывание на тему «Нации и языки Китая»
- Задание № 9. Составьте монологическое высказывание на тему «Нации и языки России»

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b> (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 58.03.01 Востоковедение и африканистика Профиль - Политика и экономика стран Северо-Восточной Азии Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Иностранный язык (восточный)
--	---

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Устно переведите текст на китайский язык (текст №5) (30 баллов).
3. Составьте монологическое высказывание на тему «Нации и языки (любая страна на выбор)» (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.А. Шитикова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.**

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)**

Знание: знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. «Столица (любая страна на выбор)»
2. «Столица Китая»

3. «Столица России»
4. «Флаг, герб, гимн РФ»
5. «Флаг, герб, гимн (любая страна на выбор)»
6. «Флаг, герб, гимн КНР»

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)**

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Задача № 1. Устно переведите текст на китайский язык (текст №1)

Задача № 2. Устно переведите текст на китайский язык (текст №2)

Задача № 3. Устно переведите текст на китайский язык (текст №3)

Задача № 4. Устно переведите текст на китайский язык (текст №4)

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)**

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии

Задание № 1. Составьте монологическое высказывание на тему «Столица (любая страна на выбор)»

Задание № 2. Составьте монологическое высказывание на тему «Столица Китая»

Задание № 3. Составьте монологическое высказывание на тему «Столица России»

Задание № 4. Составьте монологическое высказывание на тему «Флаг, герб, гимн (любая страна на выбор)»

Задание № 5. Составьте монологическое высказывание на тему «Флаг, герб, гимн КНР»

Задание № 6. Составьте монологическое высказывание на тему «Флаг, герб, гимн РФ»

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
Профиль - Политика и экономика стран Северо-Восточной Азии  
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Иностранный язык (восточный)

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Устно переведите текст на китайский язык (текст №3) (30 баллов).
3. Составьте монологическое высказывание на тему «Флаг, герб, гимн (любая страна на выбор)» (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.А. Шитикова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)**

Знание: знать основные грамматические категории языка народов Азии и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. «Графемы»
2. «Китай и китайские реалии»
3. «Словари»
4. «Шесть категорий китайских письменных знаков»
5. «Китайские иероглифы»

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)**

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на языке народов Азии на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Задача № 1. Устно переведите текст на китайский язык (текст №1)

Задача № 2. Устно переведите текст на китайский язык (текст №2)

Задача № 3. Устно переведите текст на китайский язык (текст №3)

Задача № 4. Устно переведите текст на китайский язык (текст №4)

Задача № 5. Устно переведите текст на китайский язык (текст №5)

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)**

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на языке народов Азии

Задание № 1. Составьте монологическое высказывание на тему «Графемы»

Задание № 2. Составьте монологическое высказывание на тему «Китай и китайские реалии»

Задание № 3. Составьте монологическое высказывание на тему «Китайские иероглифы»

Задание № 4. Составьте монологическое высказывание на тему «Словари»

Задание № 5. Составьте монологическое высказывание на тему «Шесть категорий китайских письменных знаков»

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
Профиль - Политика и экономика стран Северо-Восточной Азии  
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Иностранный язык (восточный)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Устно переведите текст на китайский язык (текст №2) (30 баллов).
3. Составьте монологическое высказывание на тему «Словари» (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.А. Шитикова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Готлиб О.М. Китай. Лингвострановедение. учебное пособие. Электронный ресурс/ О.М. Готлиб.- Москва: Восточная книга, 2011.-192 с.
2. Практический курс китайского языка. аудиокурс. [аудиоприложение (CD 1 - 2)]. Электронный ресурс. 11-е изд./ А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова.- М.: Восточная книга, 2010.-2 электрон. опт. диска (CD-ROM)
3. Практический курс китайского языка. учеб. для вузов. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений. в 2 т.. Изд. 11-е, испр./ А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова.- М.: Восточная книга, 2011
4. Козырская И.Е., Сизых Е.Ю., Диденко Н.С., Шулунова О.В., Пруцких А.А. и др. Учебный словарь терминов по экономике и менеджменту .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 331 с.

5. [Николаев, А. М. Китайский язык. Часть I : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008. — 102 с. — ISBN 978-5-9590-0495-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25756.html> \(дата обращения: 15.05.2025\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.](#)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Задоевко Т. П., Хуан Шуин, Крюков М. В. Начальный курс китайского языка. Изд. 2-е, испр./ Т. П. Задоевко, Хуан Шуин.- М.: Муравей, 2004.-287 с.
2. Задоевко Т. П., Хуан Шу-Ин Начальный курс китайского языка./ Т. П. Задоевко, Хуан Шуин.- М.: Муравей, 2002.-288 с.
3. Новый практический курс китайского языка. сб. упражнений. 1. CD 1 - 2. Электронный ресурс.- Beijing: Beijing Language and Culture University, [2010].-2 электрон. опт. диска (CD)
4. Новый практический курс китайского языка. учебник. 1. CD 1 - 4. Электронный ресурс.- Beijing: Beijing Language and Culture University, [2011].-4 электрон. опт. диска (CD)
5. Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике./ А. Ф. Кондрашевский.- М.: Языки стран Азии и Африки, 1998.-149 с.
6. Ежова Е.В. Практический курс китайского языка.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 72 с.
7. [Васильев Л.С. История Китая \[Электронный ресурс\] : учебник / Л.С. Васильев, А.В. Меликсетов, А.А. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004. — 752 с. — 5-211-04948-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13069.html>](#)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Chinese Culture. Англоязычный информационно-образовательный портал о культуре Китая., адрес доступа: <http://www.cultural-china.com>. доступ неограниченный
- Газета "Жэньминь жибао" он-лайн. Информационно-новостной портал о Китае, адрес доступа: <http://russian.people.com.cn/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области изучения иностранных языков.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
  - прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
  - прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
  - подготовка к семинарам и лабораторным работам;
  - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Flash player,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,
- WinDjView,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Кабинет иностранных языков,
- Лингафонные классы, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения